

关于选拔加州大学洛杉矶分校 2025 年暑期英语学分项目通知

为实施我校国际化战略，帮助在校生有机会赴世界一流大学学习获得优质教学资源，同时重点培养具有国际视野和国际竞争力的高素质人才，实现部分同学毕业后赴世界一流大学或研究机构继续深造的目标，我校推荐学生参加2025年暑期赴加州大学洛杉矶分校（以下简称UCLA）英语学分项目。项目期间，同学们将作为UCLA学生注册，进行英语课程学习并获得UCLA提供的**官方正式学分、成绩单、有机会拿到海外教授推荐信**，为后续就业、海外学位深造提供背景强力支持。现将相关事项通知如下：

适合专业：所有专业

更多项目素材（宣讲视频），可点击下方链接查看

https://pan.baidu.com/s/13vke6goug_3DBxgY6MuDLA?pwd=6wrj

一、项目概览

1、官方背景：ISP 远学作为海外大学在中国的官方授权单位，负责在中国选拔优秀学生，去到海外大学进行长短期学习。并具备以下官方优势：

- 1) 录取：海外大学直接参与服务和录取，保障录取率；
- 2) 选课：官方授权单位具备优先选课权力，可以第一时间选课抢课；
- 3) 签证：官方提供辅助材料和签证材料，F-1 学生签证（符合签发法律要求和学习身份签证）；
- 4) 安全：海外学习期间，学生纳入海外大学校方管理系统，以确保学生安全；
- 5) 费用：学费部分直接缴纳给海外大学，资金安全有保障；
- 6) 奖学金：**参加该项目学生获得500美元“国际生服务费减免”奖学金**，并同时配备校园大使奖学金；
- 7) 收获：作为海外大学在校生身份注册，获得官方的学分成绩单，回国学分转换有官方性（如需，根据国内院校政策执行）；
- 8) 服务：选课、录取、签证指导、团体保险、团体航班、团体接送机交通、住宿申请、团体行前培训、退选课等各个环节均涉及。

2、学分的重要性（只有学分的成绩单项目才具备的优势）：

- 1) **学分优势：**参加项目学生将获得官方学分的成绩单，成绩单不完全等同于学分，学分是当地在校生获得的，是学术和海外申请重要且首要材料，获得的学分可以在美国大多数院校直接进行学分转换，足以见得重要；
- 2) **学术认可：**学分作为学习成果的最终评定，展示学习期间的学习水平、能力和成果；
- 3) **背景支撑：**学分才能真正为今后申研申博提供强有力支撑和帮助，证明名校学习的经历和学术硬实力体现；

- 4) **官方体现：**学分获得说明本项目为海外院校官方性组织项目，学生签证、经历、保障才能体现。

3、项目优势

- 1) **课程设置：**课程以流利对话、学术写作与阅读、公共演讲三门课程供学生选择，课程内容突破传统内容教学，紧密结合当代社会语言和文化的发展，不仅学习英语语言，更重要的是掌握前沿的语言学习和科研方法以及思考策略，终身受用；
- 2) **方式新颖：**Conversation and Fluency授课方式活泼，学生获得大量课堂内讨论以及课堂外锻炼机会和完成有意义形式新颖的作业；Academic Reading and Writing课程以科研专业角度强化提升学生的阅读和写作水平，并且教会如何阅读和写作科研论文；Public Speaking课程着重提高学生在学术演讲中的参与度，以及培养学生公开演讲的能力；
- 3) **资源优势：**中国学生可以利用暑假时间参加项目，和国内学习完全不冲突；
- 4) **针对性教学：**项目对于学生学习英语的难点和弱势进行针对性教学，培养学生如何掌握语言的学习方法，以达到母语思维的习惯；
- 5) **名校优势：**UCLA一所享誉世界的公立研究型大学，美国最顶尖的综合大学之一。有着卓越的学科实力、优秀的教育体验以及丰富的文化氛围；
- 6) **小班授课：**小班授课，从而保障语言学习效果；
- 7) **师资卓越：**由UCLA的专业老师授课，并且拥有丰富的授课和实际培训经验；
- 8) **课程收获：**获得UCLA提供的官方正式成绩单及相应学分，学生有机会获得UCLA教授的推荐信，从而为之后申研、就业助力；
- 9) **校内住宿：**学生正式注册UCLA暑期学生，校内住宿，海外统一管理规范、安全；
- 10) **感受加州洛杉矶人文：**洛杉矶，这座位于美国西海岸的璀璨都市，以其独特的魅力吸引着无数学生，比如仅在娱乐方面，洛杉矶更是丰富多彩。这里有全球著名的好莱坞影城，让你近距离感受电影艺术的魅力；还有比弗利山庄、圣塔莫尼卡海滩等旅游景点，让你在闲暇之余放松身心；喜欢体育的你还可以去Staple Center观看NBA比赛，感受现场的氛围；当然，还有众多的博物馆、剧院、电影院等供你休闲娱乐。更多洛杉矶城市介绍，可参考链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/n9K88X6rPsm8EW81mCSIR>

二、学校概览

加州大学洛杉矶分校(University of California, Los Angeles, 简称为 UCLA) 位于美国加利福尼亚州洛杉矶市，成立于1919年，是一所享誉世界的公立研究型大学，美国最顶尖的综合大学之一。近年来在美国公立大学排名中高居第一名。UCLA 是美国商业金融、高科技产业、电影艺术等专业人才的摇篮，是全美培养尖端人才领域最广的大学，同时也是全美申请人数最多的大学。加州大学洛杉矶分校先后共有13名校友、教授获得诺贝尔奖。UCLA 是一所综合性大学，几乎所有的专业都处于世界前10顶尖水平。

三、项目内容

项目共3周，期间选择以下一门课程进行学习，每门课程4学分，30学时。

课程1: Conversation and Fluency

1. 课程概览：本课程将训练英语**听力和口语技能**并在地道的英语互动中**提高整体对话能力**。课程通过学习听力和口语的核心策略，提高非英语母语的学生在各种交流活动和不同互动环境中的沟通能力。课程将介绍一系列互动的常见技巧，**注重提高听力理解能力让学生更好地参与课堂讨论、提问和回答问题，以及提升演讲水平**。课程涵盖大量的英语听说互动，地道美式英语练习，学习掌握美国人在日常生活中的沟通方式并将其应用到与当地人的互动中。**课程着眼于文化实践**，帮助学生的英语表达更流畅自然，克服在表达上的顾虑和障碍。

2. 听力与口语技能：课程通过一系列主题重点培养学生**在对话中的听说能力**。倾听是一项在课堂教学中经常被忽略的技能，**本课程将“听”视为与他人进行有效互动的必要步骤**，学生将倾听一般观点和具体观点的概念。另外还将学习肢体语言、环境声音和谈话背景的相互作用。

3. 主要作业

1) 情绪表达调查：要求学生**探索不同情绪在交际实践中的表现方式**。学生将**分组合作**，共同研究两种不同情绪的语言，分享与他们正在探索的情绪相一致的词汇和结构。最后，学生将向全班同学展示他们的作品，即情绪是如何通过语言表达的。

2) 原创戏剧剧本和表演：**学生思考课程中探讨的主题，并将其应用到自己的原创剧本中**。剧本将涉及一个特定场景，让学生将所学知识付诸实践。学生将在课堂上表演短剧并获得教师和同学的反馈。

3) 对话分析项目：该项目要求学生**与英语为母语的人进行座谈**，记录对话过程和互动内容，对自己的发言进行深入分析。学生们将对分析结果进行反思，结合课堂上所学的技能，**复盘自己是否有效运用这些技能**。

4. 知识点涵盖：真实口语互动情景、谈判、协商和达成共识、发音特点和词汇发展、阅读肢体语言和俚语使用、通过语言表达情感、轮流发言实践（重叠和打断）、交流的话语分析。

课程2: Academic Reading and Writing

1. 课程概览：课程通过对“社交媒体对语言和沟通方式的影响”和“东西方文化的碰撞”两大主题的学习，**有效提高学术阅读和写作能力**。这两个主题在多个层面上相互补充，促进交际能力的提高。除了对社交媒体对语言和交流的影响进行批判性分析外，本课程还将探讨东西方文化差异的主题，如饮食习惯、社会结构和交流风格。通过研究文化差异，**可以减少国际学生的文化冲击，提高跨文化交流的能力**。

2. 阅读和写作技能：课程**重点培养学生的学术阅读和写作技能，运用批判性思维技能来分析和思考课程读物，学会在写作中总结文章和综合信息**，并使用学术资料来支持自己的论点。学生将学会通过批注和笔记来深入理解文本，此外，还将学习如何使用参考文献、**识别科研中的有效资料来源**以及通过正确引用避免抄袭、掌握学术研究和写作技巧。学生将学习学术写作中常用的公式化表达，并扩大学术词汇量，将技能应用于使用连贯的话语结构撰写论文以及论文写作的基本要素，例如提出论点、写出重点突出逻辑清晰的段落、使用过渡手段从一个话题过渡到另一个话题，以及组织和安排论证或分析的结构。**重点强调写作过程**，包括起草、修改和重写。

3. 主要作业

1) 评价性总结：**第一篇论文**的重点是总结和评价所选文章或作品的立场；学生将采取同意/不同意的立场，通过总结和评价文章中的至少三个主张，探讨文章/作品的优点或缺点，从而在深思熟虑的分析基础上加深理解。

2) 专栏文章写作：**第二篇论文**要求学生运用课程中提供的材料发现问题并提出解决方案。学生将按照短篇议论文的规范，使用问题解决方案的格式写一篇专栏文章。该作业允许学生探索自己对给定主题的看法，鼓励学生在对话中识别和发展自己的原创声音。

4. 知识点涵盖：从属与协调、英语冠词及其效果、动词时态的区别和效果意义、用词和选词的准确性、学术写作中的介词搭配、识别和纠正跑题句、修辞手法和论证策略。

课程3: Public Speaking

1. 课程概览：课程将以提高学生在**学术语境下的演讲能力**以及如何**高效参与公开演讲**为主题，磨练学生的英语听力和口语能力，提高演讲水平，增强自信心。课程旨在增强学生与演讲者之间的互动，以及对演讲设计和执行的多样化方法的理解。课程还将介绍如何保持观众注意力、鼓励参与以及在相关情况下的互动参与技巧。内容将涉及公开演讲的多种策略，分析语言的关键语法结构，使观众更容易理解演讲主题。

2. 听力和口语技能：本课程将专注培养学生在**需要高参与度的专业演讲中与他人互动的能力**，着重强调听力技能与口语技能的提升。其中，听力作为与他人进行有效互动的基础，是学生参与话题讨论的关键能力之一，课程将**培养学生在不同话题主题中抓重点的能力**，也会**锻炼他们梳理演讲者论证细节的能力**。让学生更好地理解专业讲座并参与互动。本课程还将口语作为一项技能进行重点讲解，旨在**培养学生提高演讲参与度的能力**。公共演讲不仅要求讲者能清晰表达观点，还重视演讲过程中与观众的互动环节。口语能力的提升不仅会增强学生清晰表达自己观点的能力，同时也会培养逻辑思维、细节深化和主题升华的技能。

3. 主要作业

1) 即兴演讲：即兴演讲要求学生探索不同话题主题，**根据个人反应和想法进行演讲**。

2) 说服力展示:这个作业要求学生选择并研究美国文化或他们本国文化中的一个当前辩题,**最终目的是说服听众采纳他们的立场**。学生将建立一个为什么我们应该同意或不同意辩题前提的论点,并在问答环节中坚持他们的立场。

3) 问题解决展示:这个展示要求学生研究美国文化或他们本国文化中的一个问题。学生将描述问题、提供理解问题的背景信息、探索问题的影响,**最终提出可能改善或解决问题的方案**。

4. 知识点涵盖:维持眼神交流和语音投射、开发有效的幻灯片以补充演讲、发音特点和词汇发展、在有效交流中使用肢体语言、在问答场景中吸引观众、自信地倾听和发言、平衡客观性和主观性、说服和解决问题的方法、提高即兴演讲的能力。

四、项目收获:官方成绩单、学分,有机会获得教授推荐信

五、项目详情

1. 项目日期:7月14日-8月1日(3周)

2. 时间安排:周一至周四,每天上午9:00—11:30

3. 评分类型:Letter Grade

4. 选拔人数:名额总量有限,同等条件下先申请先录取原则

5. 费用预估:3500美元(约人民币2.4万元,以7.0汇率计算)

费用包括:学费(4学分)、杂费、国际生保险费以及项目管理费1000美元

费用不包括:3周校内住宿费预估 1200-1500 美元(含部分餐费)(不同公寓,价格不同)、**国际生服务费 500 美元减免(详情咨询肖老师,微信 ISPmaria)**、签证费、往返机票、个人花销。

5. 奖学金:

1) 参加该项目学生获得 500 美元“国际生服务费减免”奖学金

2) 校园大使奖学金:有机会获得 200-2000 元校园大使奖学金

*以上费用为往年参考,海外官方拥有费用变动以及费用相关政策解释权

六、学生感想

1. 陈同学:参加该项目对我综合能力的帮助

在UCLA暑期课程的短暂时光里,我经历了一段令人难忘的学习和成长之旅。这段时间不仅为我提供了难得的学术机会,还让我深刻体验了美国文化,丰富了我的人生阅历。

首先,UCLA暑期课程为我开启了一扇通往知识殿堂的大门。我选择的English Conversation and Fluency,通过课上学习以及课下采访“native speaker”和小组讨论,掌握了英语语音语调的基本逻辑以及学习和生活中实际应用的基本策略。教授们不仅在学术上精湛造诣,更以耐心和关怀引导着我们,让我感受到了学术探索的乐趣。

其次,UCLA校园的氛围和环境给我留下了深刻印象。UCLA的建筑风格是古朴与现代的结合。

在校园中，我感受到了包容和真实，每个人都被鼓励发表自己的观点，展现自己的风采。感受最真实的美国高校氛围，分享彼此的文化，拓展我的视野，培养了我的沟通能力和合作能力。

回顾这段UCLA暑期课程的经历，我深感受益匪浅。不仅获得成绩单和学分，学术所收获知识和技能只是一部分，这次异国他乡的旅行锻炼了自己的适应能力，人际交往能力，结识了很多志同道合的朋友，见识到了更广阔的世界，提升了自己的认知。这段经历将成为我人生中宝贵的财富，继续激励着我在未来的道路上不断前行，追求更高的目标。无论是学术还是人生，这趟美国之旅都让我受益匪浅，成长为更加坚韧和自信的个体。

2. 张同学：参加该项目对我研究生申请的帮助

虽然我不是英语专业同学，我还是申请了Academic Reading and Writing, 我已经刷了几次托福考试，写作永远提升不上去，分数都是最低的，所以我毫不犹豫报了项目。结果证明我的选择是对的，UCLA的老师授课非常有意思，让我的写作短时期有大的提升，回国趁着还有语感，我就报名了托福，考了102分，写作28，我自己能力明显感觉写作能力提升，语感增强了，PS也写得顺手了。另外这门课程给我最大的惊喜是它不是普通的阅读写作课程，更多地是教我们如何去进行科研文章的阅读理解和写作，对我的专业提升非常有帮助。By the way，期间我还去蹭了不少其它课程，这也是UCLA给我印象很好的原因，资源共享，去旁听的时候，大多数老师都非常欢迎。还有很高兴地就是我拿到了老师的推荐信，我相信这也说明了我的学习能力，给我研究生申请多了一份难得的推荐信。

七、项目申请

1. 报名条件：适合专业和年级不限；英语最低要求（满足一项即可）：托福76、雅思6、四级450、六级430、高考英语110分、多邻国95；**无语言成绩者可通过远学面试，面试通过替代语言成绩。**（申请人数多，签证慢，无护照者需尽快着手准备护照）
2. 申请截止日期：2025年4月15日

更多项目内容, 可扫码观看



加州大学洛杉矶分校中国授权方提供前期服务与申请:

肖老师, 微信号: ISPmaria (可微信咨询或报名, 请标注国内学校+专业+姓名)



更多项目信息, 关注上方**微信公众号**