







访 学

伦敦大学学院

2025寒假访学

2025 UCL WINTER STUDY PROGRAM >









INSTITUTION 授课单位













O1 授课单位^{*}

伦敦大学学院语言与国际教育中心CLIE-(前3周)

前三周为语言课程由UCL语言与国际教育中心授课。UCL CENTRE FOR LANGUAGES & INTERNATIONAL EDUCATION (CLIE)属于UCL Institute of Education (IOE)下面的一个部门,是一个卓越的教学和学习中心,专门从事学术交流、教学和学生支持,涵盖UCL所有学院的预科到博士课程。





伦敦大学学院教育学院IOE-(第4周分方向)

第四周以专业研讨课程为主,学生可选学前与小学教育、TESOL、教育心理学三个方向。由教育学院教授老师授课。 伦敦大学学院教育学院(Institute of Education,简称IOE)成立于1902年,是世界领先的教育和社会科学研究与教 学中心,欧洲的师范培训与教育研究航母。截止2024年,IOE已连续11年稳居QS世界大学排名教育专业世界第1。









英语语言及大学体验 ■■

注册与开班:提交护照-完成注册-开班典礼-分班-现场拍摄并领取临时学生卡

大学体验:享受本校学生几乎一样的待遇,自由进入 校园,图书馆以及活动中心,使用学校资源

分班上课:按照英语水平分班,分别由一名老师管理 任教,周一到周五上课,每天一节3小时的课程



02 a 语言课程介绍

前三周课程时间: 2025年1月13日—1月31日 *具体出发、返回时间将依据航班情况和时差而定。

为期三周的英语语言课程,通过小班教学、小组讨论、角色扮演、调查问卷、撰写研究报告、导师评估指导等方式,提升学生在口语、听力、阅读和写作等关键领域的学术和一般英语语言技能,同时扩大学生的词汇量和提升学生的用词准确性。





课程上老师也将分享英国文化,结合周末学生协调员的带领游览市中心,以及学生课后在伦敦的自由探索,使得同学们更好地体验伦敦的生活。











02 b 课余活动



校园考察 ■■

为了丰富同学们的访学体验,本次活动会分组进行,在UCL国际学生大使的带领下,开启校园参访之旅。作为全球顶尖的学术机构之一,伦敦大学学院(UCL)的校园将不仅代表卓越的教育质量,还将展示深厚的历史底蕴与现代化设施的完美融合。在国际学生大使的引领下,同学们将会参观Jeremy Bentham的雕像、UCL图书馆、校园咖啡馆和餐厅等标志性场所。通过这些参观活动,学生们不仅将会对UCL有全面的了解,也将会被其浓厚的学术氛围和创新精神所激发,增强对未来学术发展的热情。



city walk ■■

为了丰富同学们的周末生活,项目将特别安排当地留学生作为向导,带领同学们进行市区CityWalk活动。 CityWalk不仅涵盖伦敦金融城及泰晤士河沿岸的地标式建筑和景点,还包括小众艺术创意街区,多文化融合集市,以及探寻老城历史现代文化更新的足迹。 这些考察线路不仅让同学们从不同角度领略伦敦,还让大家真正体验到这座国际都市的多样性和活力。

其他活动 ■■

课后,同学们还可以游览伦敦的众多著名景点,深入体验这座国际大都市的魅力。比如参观标志性的大本钟和庄严的威斯敏斯特教堂,在伦敦眼上俯瞰城市全景,漫步于泰晤士河畔,感受河畔的悠闲与美丽。还可以走进世界闻名的大英博物馆,近距离接触历史的痕迹,瞻仰白金汉宫的宏伟建筑,感受伦敦塔桥的壮丽和伦敦塔的神秘。这些丰富多彩的游览活动,不仅将让同学们在课余时间放松身心,更将让大家深刻感受到伦敦作为全球顶尖城市的独特魅力。



O2 c 研讨课程介绍

>>>

第四周课程时间: 2025年2月3日-2月7日

*具体时间可能根据实际微调

为期一周的研讨课程,有三个方向,分别是学前与小学教育方向、TESOL方向、教育心理学方向。涵盖教育不同方向的专业知识。

学前与小学教育方向

课程涵盖讲座、研讨课、UCL幼儿托管所访问学习。通过理论课程与实地考察课程相结合的形式,使学生了解英国小学教育体系的基本情况。

TESOL方向

通过讲座的形式,学习TESOL的基础知识以及TESOL在课堂环境中的应用,学习理解阅读、听、说、写作四种技能的流行教学方法。

教育心理学方向

学习心理学和神经科学在教育实践中的应用,体验英国大学在心理学、神经科学和教育等学科方面的领先教学风格和课程。

nstitute of Education

UCL

Learning and Teaching in English Early Years and Primary Education

Institute of Education

UCL

Introduction to TESOL Summer Course

Institute of Education

LUCI

Psychology, Neuroscience and Education









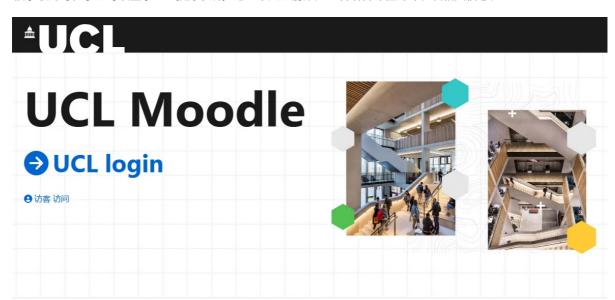




O2 d 参考课表

>>>

被录取的每位学生可以登录UCL教务系统,通过个人注册账户查看语言课程的课表及相关信息。



UCL CENTRE FOR LANGUAGES AND INTERNATIONAL EDUCATION



University Experience and English Language Course

WEEK ONE

MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
9:00-10:00: Welcome to UCL/Registration	10-1pm	10-1pm	10-1pm	10-1pm
10-1pm	Research Skills 1	English Language Skills	Research Skills 2	English Language Skills
	Overview of research project	Listening skills 1	Reviewing research proposals	Seminar skills
English Language Skills	What is research?	How to listen to a lecture	Creating questions and	What makes a good leader
Getting to know you			answers	Triat manos a good loader
Introduction to the course	Research questions	Academic culture in a lecture		
Introduction to UCL	UK Culture	Listening skills 2	UK Culture	
	What do you know about	Lecture introductions	Transport in the UK	
Writing a class profile	London quiz?			
	UK: A Multicultural Society			
2pm	2pm			
Getting ID cards	Tour of UCL	Self-Study/Free Time	Self-Study/Free Time	Self-Study/Free Time
-	TOUT OF GOL			

O2 d 参考课表



University Experience and English Language Course

WEEK TWO

MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
10-1pm	10-1pm	10-1pm	10-1pm	10-1pm
Research Skills 3	English Language Skills	Research Skills 4	English Language Skills	Research Skills 5
Designing questionnaires	Listening to Lectures 3	Piloting questionnaires	Presentation skills	Structuring a report
JK Culture	Signposting Language Language Key points	UK Culture		UK Culture
Food and drink in the UK	Examples	British Art and Artists		Greenwich Meantime and British Summer Time
	Listening to Lectures 4			Dittion Guirille Tille
	Notetaking			
Self-Study/Free Time	Self-Study/Free Time	Self-Study/Free Time	Self-Study/Free Time	Self-Study/Free Time
Sell-Study/Free Time	Sell-Study/Free Tillle	Sell-Study/Free Tillle	Sell-Study/Free Tillle	Sell-Study/Free Tillle

University Experience and English Language Course

WEEK THREE

MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
10-1pm	10-1pm	10-1pm	10-1pm	10-1pm
Research Skills 6	Research Skills 7	UK Culture/Language Input	Submitting research reports	English Language Skills
Writing about data	Academic style	Teacher's choice of content	Final Presentations	Continuing to develop your language and academic skills
UK Culture				
British Gardens and Gardening			UK Culture/Language Input	End of course survey
			Teacher's Choice of content	London Quiz
				Course Summary
Self-Study/Free Time	Self-Study/Free Time	Self-Study/Free Time	Self-Study/Free Time	Self-Study/Free Time

02 e 住宿条件

>>>

*根据当时资源情况安排入住当地酒店,餐食自付。

















参加四周项目的同学,在顺利结课后,并完成相关主题方向的测试题,可额外获得UCL教育学院颁发的结业证书。

O2 f 项目收获

三周结课后可获得UCL语言中心颁发的三周语言课程结业证书与任课老师写给每个学生的个人英语水平评价与考勤相关的report。





03 往届学生分享

SHARING



邓同学昆明学院 23暑UCL #

VI love UCL!!!

(9宫格根本放不下的程度 60)



2023年7月18日 01:50





李同学 宁波大学 23暑UCL

人生里真的会有很多美好的事情发生 在回国之后才看到Nathan发给荻子的邮件 真诚到已经在哗哗流泪

**无论在地铁还是公交上,我都有点舍不 得低头或者睡觉、想把眼前的每一幕深深 刻进脑海里。对于这一个月来遇见的人和 事也是如此,陌生人的善意,走过无数遍 的上学路, 旅程中沉淀的友谊与师生情, 每天发生的happy accidents, 伴随着走 在街道上肆意的笑声,一齐定格成我二十 岁记忆影像中最最珍贵的几帧。



e sharing your work wit ady to jump in if neede





2023年8月15日 18:07

















★ 往届学生分享



2025 | UCL WINTER STUDY PROGRAM













往届学生分享

2025 | UCL WINTER STUDY PROGRAM

☆ 曾同学 中国地质大学(武汉)

课堂上,我们的老师Henry幽默风趣、全情投入,注重互动与合作,鼓励我们积极参与讨论和演讲。在课堂上,他尽可能地给我们多扩充有用的知识,尽管教学大纲中并没有要求。同学们勇敢地展现自己时,他从不吝惜对我们的鼓励;同学回答错误时,他也予以耐心的引导;同学有所疑问时,他也耐心地与我们沟通交流。他还鼓励我们多与本地学生交流,以提升口语能力和对当地文化的理解。通过与来自同学们的交流,我不仅提高了英语水平,也拓宽了视野,增长了见识。

☆ 卢同学 苏州大学

在课堂上,我感受到了语言学习的魅力和挑战。每天下午,我们会通过对话、讲座和小组合作等方式进行口语和词汇的训练,并穿插报告撰写等能力的培养,问卷调查任务更是对我们的交流能力提出了巨大的要求。

除此以外,我们还通过趣味竞赛等活动了解了伦敦的建筑、饮食等文化,不仅提高了语言表达能力,也更好地了解了英国的习俗和历史。

☆ 汪同学 温州大学

在本次交流访学中,我们不仅出色完成了学习任务,还在授课老师的指导下完成了调查问卷,并亲身走进UCL的校园,对20余名师生进行了采访调查。被访者涵阔了教师、本科生、研究生和博士,其专业领域也横跨了医学、物理学,教育学和语言学等等。同时,我们也对研究数据进行了整理,并灵活使用相关软件对数据进行了分析。

在此环节中,同学们发挥专业所长,在实践交流中不断提升自我,充分体现了同学们的学科素养和科研能力,向国际学者展现了中国学子的风采。

★ 马同学 天津外国语大学

我在出发之前,对于伦敦的印象还是之前的那种"雾都"的感觉,然而到达这里后,我的认知发生了很大变化。这里与国内一样是蓝天白云,一草一木、一砖一瓦几乎都是偏深偏暗的冷色调,与国内大部分鲜艳的调子有着明显反差。交通方式是左侧通行,街道更加错综复杂,巴士几乎可以开进我认为不可能行车的小巷之中。提到巴士,伦敦双层巴士更是世界闻名的一道景观。车的款式各有不同,但几乎都是统一的深红喷涂,个别巴士会带有热门产品或影视的涂装。街道两侧的建筑都十分古朴,只有相对较晚发展的地域会有高楼林立,现代气息更浓。

探索世界名校 感受海外生活 快乐学习一起成长

