

2025

与你相约南半球



# 2025 寒假

# 悉尼大学访学项目

University of Sydney

- ✓ 学术英语
- ✓ 商务沟通与领导力提升



## 学校简介

悉尼大学 (The University of Sydney)，南半球最古老的大学，简称“悉大”，坐落于澳大利亚悉尼，是一所公立研究型大学，是砂岩学府、环太平洋大学联盟、澳大利亚八校联盟、亚太国际贸易教育暨研究联盟、英联邦大学协会、全球高校人工智能学术联盟、新工科教育国际联盟、全球管理教育联盟成员，也是AACSB、AMBA和EQUIS认证大学。在2025年QS世界大学排名中，悉尼大学名列第18位。

### 2025 QS world rankings

---

1

in Australia for sustainability

=2

in Australia overall

---

=18

in the world

---

University of Sydney

## 学校设施

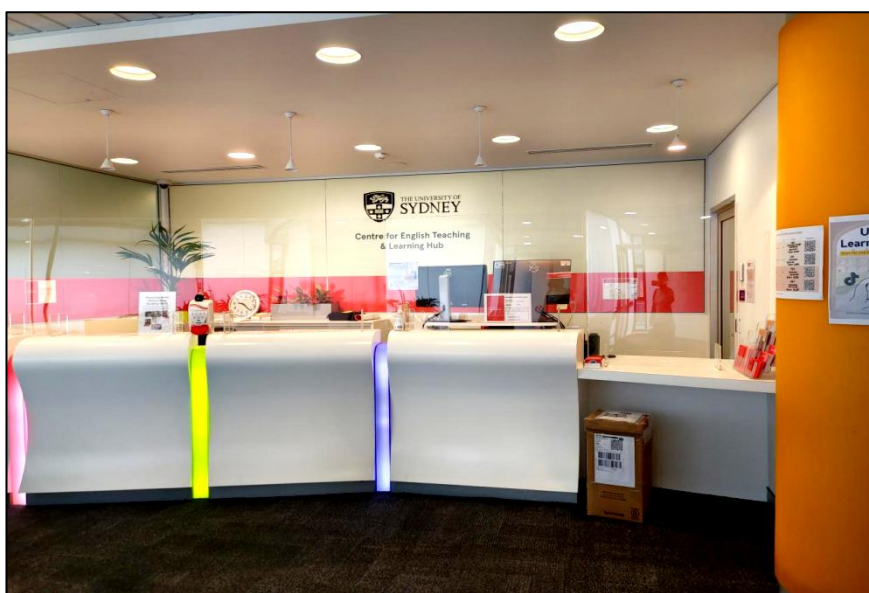
学生将在悉尼大学校内上课，悉尼大学语言中心所处的 Wentworth Building 地理位置优越，设施便利。



学校餐厅及学习天地



教室楼下药店及咖啡厅



语言中心项目咨询前台

## 项目简介

### 项目时间：

#### 项目一：

1周学术英语课程+1周悉尼文化交流活动：2025年2月3日—2月14日（2周）

#### 项目二：

1周商务沟通与领导力提升课程+1周悉尼文化交流活动：2025年2月3日—2月14日（2周）

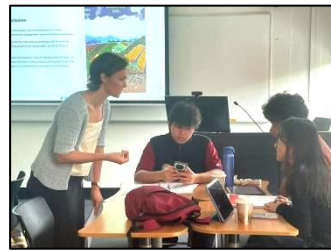
\*具体出发、返回时间可能根据航班等因素微调。

### 第一周项目课程介绍：

项目由悉尼大学语言中心资深且经验丰富的教师团队亲自授课，提供全方位、高质量的学习体验。具体课程内容涵盖以下方面：

#### 学术英语课程：

- 1.深度探索与体验悉尼大学的学生生活，感受顶尖学府的学习氛围。
- 2.全面了解澳大利亚的多元文化及学术文化，帮助学生更好地适应国际学术环境。
- 3.精心设计课程，帮助学生掌握各研究领域通用的学术英语技能。
- 4.通过互动式教学、演示和小组活动，全面提升学术交流和沟通能力，增强实际应用能力。



## 商务沟通与领导力提升课程：

- 1.全面了解全球商业环境中的文化差异，培养跨文化的敏锐洞察力。
- 2.提升建立和维护人际关系的商务技能。
- 3.强化在商业场景中的阅读与听力技巧。
- 4.系统学习会议和商业场合中的高效沟通技巧。
- 5.通过小组合作和实战演示，激发学员的口语潜力，磨练精准发音。



## 招待午餐

第一周考核结束后，校方将举办招待午餐，同学们将在轻松愉快的氛围中，与教师们进行深入的交流与互动。



## 第二周悉尼文化交流活动：

在第二周，丰富多彩的悉尼文化交流活动将成为重头戏，能够全方位地帮助同学们领略悉尼的独特魅力。这些活动由悉尼大学的行政老师带队，通过交流和互动，让同学们更深入地体验与理解澳洲文化。活动包括：

**澳洲初探-文化探索与趣味互动体验：**通过生动的讲解和互动体验，学生能够深

入了解澳大利亚的文化与生活方式。活动内容包括澳大利亚概览介绍，以及澳式休闲互动环节，学生们将围坐一圈，共享经典的澳式小食，在轻松的氛围中进行团队合作。

**悉尼大学优秀学长学姐经验分享会：**此分享会是一次深入了解悉尼大学当地学生生活的绝佳机会。学长学姐们将分享他们在悉尼大学学习的真实经历，探讨如何平衡学习与生活。

**澳式英语探索-在影音中解锁地道表达：**通过沉浸在电影与音乐的世界中，学生可以深入探索澳洲地道英语与俚语表达。借助经典影视片段和动感旋律，学生将在真实情境中学习语言，并在充满乐趣的小组对抗游戏中一较高下，快速提升口语能力，深度体验澳洲文化的独特魅力。

**澳洲留学职业规划讲座：**讲座将深入探讨如何将留学期间的学习与实践经历转化为职场优势，分享在澳洲求职过程中的宝贵经验和实用技巧。

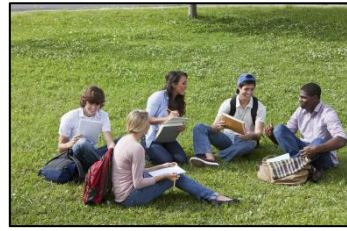
**蓝山一日考察活动：**走出课堂，踏上探索澳洲大自然壮丽景观的旅程，蓝山的奇特地貌、雄伟的山脉、茂密的森林都将为同学们带来全新的感官体验。

这些丰富的文化交流活动将让同学们在短时间内全方位进行悉尼风采的感受，拓宽国际视野，同时提升个人的综合能力与文化素养。

### 第一场活动 - 澳洲初探-文化探索与趣味互动体验

活动内容	活动目的
活动 1 澳洲文化探索讲解	澳洲文化探索讲解活动带领同学们深入了解澳大利亚的独特文化和历史。通过生动的讲解，学习澳洲的风土人情和多元社会，帮助同学们在轻松氛围中更好地理解 and 融入澳洲生活。

<p>活动 2</p> <p>Fun Facts about me、Bingo、Pictionary</p>	<p>本次课堂将结合 “Fun Facts about me” 、 “Bingo” 和 “Pictionary” 等澳洲常见的互动环节活动，帮助大家在轻松的氛围中增进彼此了解，同时让参与者体验澳洲独特的文化与社交方式。</p>
--	---



### 第二场活动 - 悉尼大学优秀学长学姐经验分享会

活动内容	活动目的
<p>悉尼大学优秀学长学姐经验分享会</p> <p>主题根据学生背景划分，一般为医学、商科、工程等，活动由各行各业在读博士生或在职工作者主持，设置采访+提问环节。</p>	<p>帮助同学们了解各专业的最前沿教育资讯、现状，锻炼同学们的英语听说能力，进行经验交流与文化碰撞。</p>



### 第三场活动 - 澳式英语探索-在影音中解锁地道表达

活动内容	活动目的
<p>PTE 英语考试满分经验分享</p> <p>通过精心挑选的经典影视片段和音乐作品，参与者将学习和掌握澳洲本土的英语表达方式，包括日常口语、俚语以及文化背景。</p>	<p>帮助同学们了解澳大利亚现行的英语考试制度以及答题技巧，通过实际场景的影音素材，帮助同学们沉浸式学习和掌握澳洲本土英语表达，包括日常口语和俚语，提高交流自信心，将所学内容应用于日常生活中。</p>



### 第四场活动 - 澳洲职业规划讲座

活动内容	活动目的
<p>MBTI 职业性格测试</p> <p>澳洲留学及职业概况讲座</p> <p>澳洲留学</p> <p>自由交流 合照留念</p>	<p>帮助同学们了解澳洲当下的留学，生活，以及求职的现状，为自己的未来做出更好的规划，不虚此行。</p>





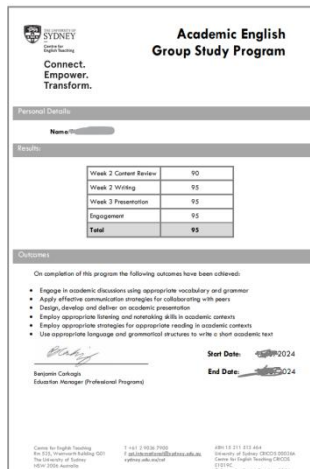
## 第五场活动 - 周末蓝山一日考察

活动内容	活动目的
蓝山一日考察	蓝山是悉尼最著名的景点之一，有大量稀有物种和濒危物种，包括具有明显地域特征的进化的了古代遗留物种，同学们可体验当地风景和人文景观，参与澳式 BBQ 交流活动，体验澳洲特色烧烤，提升访学体验。
欣赏三姐妹峰	
乘坐小缆车	
罗拉小镇参访	
澳式 BBQ 交流活动	



### 项目产出:

项目组成员完成课程后可获得悉尼大学语言中心颁发的项目结业证书和成绩报告。结业证书/成绩报告的项目日期为实际课程日期，即 1 周学术英语课程或 1 周商务沟通与领导力提升课程的日期。



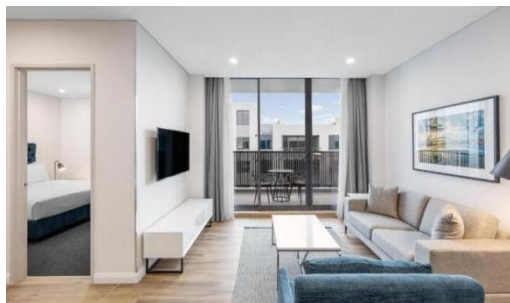
项目证书与成绩报告（成绩报告样式可能因教师考核风格等原因略有区别）

## 住宿情况：

拟安排入住当地公寓式酒店，地理位置方便，环境干净整洁，有宽敞舒适的起居区（客厅）、设施齐全的厨房区，配备有空调、洗衣机、烘干机、毛巾、浴巾和洗浴用品等。



双床房



舒适整洁的客厅



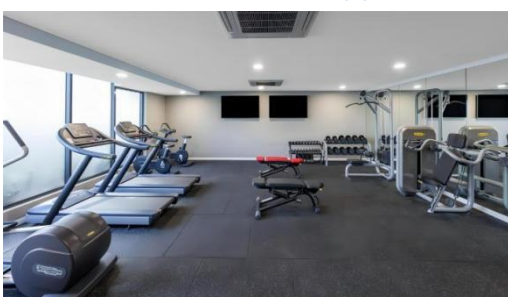
开放厨房，厨具完备，可做饭



洗衣烘干设施完备



泳池



健身房



\*参考公寓，具体可能因为实际资源微调。如果学生交费时酒店已满员，则调整到其他酒店或公寓，设施可能不同。

## 参考课表:

Dates: 03. 02. 2025–09. 02. 2025							
Time	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
8:00-12:15	Orientation Academic English/Business Communication & Leadership	Academic English/Business Communication & Leadership	Academic English/Business Communication & Leadership	Academic English/Business Communication & Leadership	Academic English/Business Communication & Leadership		
12:15-14:00	Break					Free day	Blue Mountain & BBQ
14:00-16:00	Free afternoon	Free afternoon	Free afternoon	Free afternoon	Free afternoon		

Dates: 10. 02. 2025–14. 02. 2025							
Time	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
10:00-12:00	Australia Discovery: Cultural Exploration and Interactive Experience	Experience Sharing Sessions by Outstanding Seniors of USYD	Australian English Exploration: Unlocking Authentic Expressions through Film and Music	Seminar on Studying and Job in Australia	Ready for Departure		
12:00-14:00	Break						
14:00-16:00	Free afternoon	Free afternoon	Free afternoon	Free afternoon	Transfer to the airport		

## 往期合照





悉尼大学学生访学往期合影

## 项目学生反馈

莫同学



### 关于课程：

在每周的周一到周五，我们每天都会上由悉尼大学老师教授的有关学术英语的课程。课程的内容丰富多彩，课程的形式也颇具新意。首先，在课堂上，不仅老师会全英文授课，而且也十分鼓励我们与身边的伙伴用全英文进行沟通与交流。虽然大家的口语并不十分流畅或者有一些口音，但是老师会积极鼓励我们并赞扬我们敢于表达自己。这塑造了一个良好的英语环境，让我们在接下来的课程中变得越来越自信，积极勇敢地用英语表达自己。熟能生巧，在日积月累的英语交流中，我们的英语口语与表达能力都得到了很大的提升。

其次，学术英语的课程将悉尼的文化探索与小组合作形式结合在一起，颇具特色。在第一周的时候，我们被要求以小组合作的形式拍摄并制作一个有关悉尼特色的介绍视频，这不仅为我们提供了一个深入了解悉尼的机会，而且培养了团队协作能力与表达能力。在第二周的时候，老师发布给我们的任务则由视频拍摄转向为做全英文的话题演讲。其中的话题包括了悉尼大学周泽荣博物馆、全球年轻人的幸福来源领域等等。一开始我并不自信，十分害怕在同学们面前做全英文的话题演讲，但是老师与同学们的理解与支持让我很快放下了我的担忧，最终我完美地进行了我人生中第一次全英文的话题演讲。在演讲后，老师会给我们一些关于演讲时候的评价与建议，以助力我们更上一层楼。

在本项目安排的“workshop”环节中，我们了解到澳大利亚的音乐与历史，并观看了一部名为«Rabbit-Proof Fence»的关于澳大利亚原住民的电影，对澳大利亚有了更为深刻的了解。此外，



考虑到我们大学生的身份，“workshop”环节中还安排了悉尼大学的优秀学长学姐给我们介绍他们在悉尼大学学习相关专业的经历与经验。对我一名医学生而言，了解到悉尼大学医学研究生的学习生活让我明白了国内外医学的差异，对我的认知有一定的冲击。最后，我还参加了有关澳洲留学与职业概况的讲座，对进行澳洲留学的绩点要求、英语要求与资金要求有了初步认识。

### 邹同学



### 关于课程：

每天的课包含听说读写四个部分，主要以小组讨论，小组交流进行，问题没有正确答案，Mark 和 Audrey 鼓励我们多用英语交流，鼓励我们多想多说，并给我们提供学习听说读写方面的建议和意见，我们收获了很多关于如何学习英语的方法。英语的提升并不能短暂显著提升，但我们能够自信的用英语表达自己，能够知道听力要学会事先预测可能听到的信息，要多听多磨耳朵，可以先关字幕盲听，再开字幕比对，再听，并试着重复说过的话。课堂上，我们常常被组成不同的小组，进行小组交流讨论或是创作，并要上台分享小组成果，一次一次的上台，一次次的展示，让我们逐渐自信，逐渐开放自己，并不是因为我们英语突然变好了，而是因为我们自信用英语表达了，我想这是我们打开英语学习的一个重要钥匙吧。非常感谢这次机会，让我们身处英语环境，大胆用英语表达，提升自己。

### 关于悉尼：

值得一提的是，澳洲文化的多元，在学术英语课上 Mark 和 Audrey 也给我们介绍了，学姐也在分享会上分享了，我们也在街头闲逛的时候切实感受到了。天时地利人和似乎在澳洲这片土地展现的淋漓尽致，在悉尼几乎每天我都可以看到彩虹，抬头可见，低头亦可见，喷泉、街道、草坪，到处是彩虹，澳洲的文化就像是彩虹一样五彩斑斓。不同宗教信仰、不同种族、不同语言、不同取向都在澳洲百花齐放，不得不说，这是一个包容、多元、开放的国家。

### 关于收获：

学习、游历之余，还有一个很大的收获便是公寓生活，当离开父母，四位同学组成一个小家的时候，吃便成了一大难题。刚开始到悉尼的几天，我们都是在外面吃的，每人每天大概 30-50 澳币，出门在外的消费还是有点高的，我们开始转战家里的厨房，尽管我是一名厨房新手。接下来大部分时候，我们凭借着盐、黄油、黑胡椒三位调料，锅、烤箱、微波炉三个厨具，成功煎、烤



牛排、巴沙鱼、海虾、剑鱼，烤土豆，水煮玉米等等，尽管味道不是很好，但是可以吃。生活技能有了提升，是一个很好的体验。总而言之，此次访学项目收获良多，非常感谢学校、感谢项目方，提供的访学机会，让我受益匪浅。

